**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставни предмет:**

**Разред и одељење:**

**Годишњи фонд часова:**

**Недељни фонд часова:**

**Уџбеник:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | Назив наставне теме | Број часова | | |
| Обрада | Остали типови часа | Укупно |
| 1. | Ја и други | 14 | 10 | 24 |
| 2 | Човек ствара | 3 | 5 | 8 |
| 3 | Разноврсност природе | 17 | 13 | 30 |
| 4 | Сналажење у простору и времену | 4 | 6 | 10 |
| **УКУПНО** | | 38 | 34 | 72 |
| **СВЕГА ЧАСОВА** | |  |  | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наст. теме | Исходи | Међупредметне компетенције | Стандарди |
|
| 1. Ја и други | – препозна и искаже радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге;  – правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет;  – се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи;  – придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши;  – сарађује са вршњацима у заједничким активностима;  – одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља;  – чува своју, школску и имовину других;  – прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар;  – својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења;  – примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице;  – повезује резултате учења и рада са уложеним трудом; | Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву,  Компетенција за учење | 1ПД.1.5.2.  1ПД.1.5.4.  1ПД.1.5.5.  1ПД.1.6.2. |
| 2. Човек ствара | – посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко;  – учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене;  – разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења;  – повезује резултате учења и рада са уложеним трудом; | Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву,  Компетенција за учење | 1ПД.1.3.4.  1ПД.1.3.5.  1ПД.1.5.3. |
| 3. Разноврсност природе | – препознаје облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера;  – препознаје изглед земљишта у непосредном окружењу: равница, брдо, планина;  – идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа;  – уочава разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа;  – препознаје главу, труп, руке и ноге као делове тела и њихову улогу у његовом свакодневном животу;  – препознаје улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у његовом свакодневном функционисању и сазнавању окружења;  – штеди воду и одлаже отпад на предвиђена места;  – се понаша тако да не угрожава биљке и животиње у непосредном окружењу;  – прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар;  – својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења;  – сарађује са вршњацима у заједничким активностима;  – повезује резултате учења и рада са уложеним трудом; | Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву,  Компетенција за учење | 1ПД.1.1.1.  1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.4.  1ПД.1.1.5.  1ПД.1.1.6.  1ПД.1.3.1.  1ПД.1.5.4.  1ПД.1.6.1.  1ПД.2.1.1.  1ПД.2.1.2.  1ПД.2.1.4.  1ПД.2.1.5.  1ПД.2.1.6. |
| 4. Сналажење у простору и времену | – снађе се у простору помоћу просторних одредница: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичних објеката;  – одреди време својих активности помоћу временских одредница: делови дана, обданица и ноћ, дани у недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра;  – повезује резултате учења и рада са уложеним трудом. | Комуникација,  Одговорно учешће у демократском друштву,  Компетенција за учење | 1ПД.1.4.2.  1ПД.1.4.4. |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Р. бр. часа | Наставна јединица | Број часова | | |
| Обрада | Осталo | Укупно |
| ЈА И ДРУГИ | 1. | Уводни час | \* |  |  |
| 2. | Школа | **\*** |  |  |
| 3. | Школа |  | **\*** |  |
| 4. | Правила понашања у школи | \* |  |  |
| 5. | Од куће до школе | **\*** |  |  |
| 6. | Моје насеље | \* |  |  |
| 7. | Моје насеље |  | **\*** |  |
| 8. | У насељу поштујемо правила | \* |  |  |
| 9. | Правила понашања |  | **\*** |  |
| 10. | Породица | \* |  |  |
| 11. | Породица |  | \* |  |
| 12. | Мој дом | \* |  |  |
| 13. | Празници и обичаји | \* |  |  |
| 14. | Празници и обичаји |  | \* |  |
| 15. | Наша осећања | \* |  |  |
| 16. | Наша осећања |  | \* |  |
| 17. | Основне животне потребе | \* |  |  |
| 18. | Сличности и разлике међу нама | \* |  |  |
| 19. | Чувајмо своје здравље | \* |  |  |
| 20. | Чувајмо своје здравље |  | \* |  |
| 21. | Опасности у кући | \* |  |  |
| 22. | Опасности у кући |  | \* |  |
| 23. | Ја и други |  | \* |  |
| 24. | Ја и други |  | \* |  |
| ЧОВЕК СТВАРА | 25. | Материјали | \* |  |  |
| 26. | Материјали |  | **\*** |  |
| 27. | Својства материјала | **\*** |  |  |
| 28. | Својства материјала |  | **\*** |  |
| 29. | Човек ради и ствара | \* |  |  |
| 30. | Човек ради и ствара |  | \* |  |
| 31. | Човек ствара |  | \* |  |
| 32. | Човек ствара |  | \* |  |
| РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ | 33. | Сунчева светлоста и топлота | \* |  |  |
| 34. | Сунчева светлоста и топлота |  | **\*** |  |
| 35. | Својства ваздуха | **\*** |  |  |
| 36. | Својства ваздуха |  | \* |  |
| 37. | Вода у природи | **\*** |  |  |
| 38. | Својства воде | **\*** |  |  |
| 39. | Вода |  | \* |  |
| 40. | Земљиште у нашем окружењу | **\*** |  |  |
| 41. | Својства земљишта | \* |  |  |
| 42. | Земљиште |  | **\*** |  |
| 43. | Нежива природа |  | **\*** |  |
| 44. | Нежива природа |  | \* |  |
| 45. | Биљке и животиње | \* |  |  |
| 46. | Биљке које човек гаји | \* |  |  |
| 47. | Животиње које човек гаји | \* |  |  |
| 48. | Биљке и животиње |  | **\*** |  |
| 49. | Делови тела биљака | \* |  |  |
| 50. | Сличнсоти и разлике међу биљкама | \* |  |  |
| 51. | Сличнсоти и разлике међу биљкама |  | \* |  |
| 52. | Делови тела животиња | **\*** |  |  |
| 53. | Делови тела човека | **\*** |  |  |
| 54. | Делови тела биљака, животиња и човека |  | **\*** |  |
| 55. | Чула | \* |  |  |
| 56. | Чула |  | \* |  |
| 57. | Човек као део природе | \* |  |  |
| 58. | Човек као део природе |  | \* |  |
| 59. | У природи је све повезано | \* |  |  |
| 60. | Непогоде, опасности | \* |  |  |
| 61. | Жива природа |  | \* |  |
| 62. | Жива природа |  | \* |  |
| СНАЛАЖЕЊЕ У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ | 63. | Сналажење у простору | \* |  |  |
| 64. | Сналажење у простору |  | \* |  |
| 65. | Сналажење у времену | \* |  |  |
| 66. | Сналажење у времену |  | \* |  |
| 67. | Делови дана | \* |  |  |
| 68. | Делови дана |  | \* |  |
| 69. | Седмица | \* |  |  |
| 70. | Сналажење у простору и времену |  | \* |  |
| 71. | Сналажење у простору и времену |  | \* |  |
| 72. | Научили смо у првом разреду |  | \* |  |